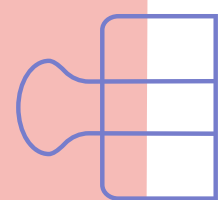




心理學系

# 能力取向審查資料呈現 架構及撰寫建議



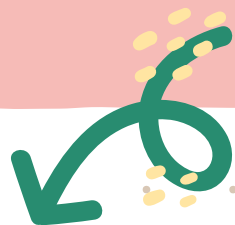


# 心理學系

## 招生目標

期望招收的學生特質：

1. 重視學業上的學習表現。
2. 對心理學相關知識的準備，並對未來學習有所規劃。
3. 具備良好的英語能力，在其就學課程環境下，有良好的多元學習表現。

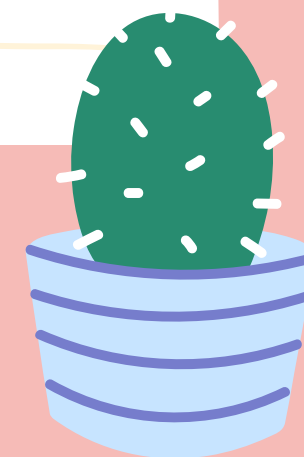


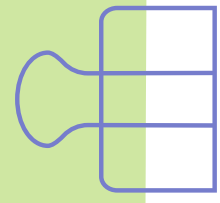
## 核心能力

1. 溝通與合作能力。
2. 敏銳。
3. 分析與整合。
4. 基本學識。
5. 專業倫理與操守。
6. 領導。
7. 應用。

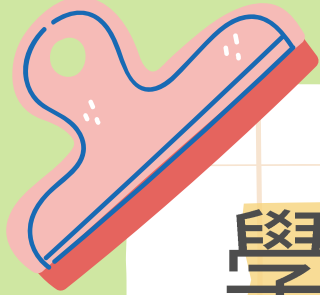
## 考生應具備的能力

1. 心理學學識能力。
2. 英文能力。
3. 心理學分析、應用與合作能力。
4. 持續學習能力。





# 心理學系



## 學系定位與特色

本系以培養心理學專業人才為設立宗旨。目前設有學士班、碩士班、博士班及臨床心理學碩士班。涵蓋心理學各領域包含：認知、發展、生理、社會與人格、工商、計量及臨床心理學。

並設有多項跨領域學分學程，如司法心理學、運動心理科學、前瞻高齡、以及人力資源與組織心理。

## 就業方向

人力資源、行為資料科學、測驗研發、廣告與行銷、人因工程或使用者經驗、設計、管理、非營利組織、教育與研究（各級學校教師與研究員、輔導老師）及政府機關人員等。

# 審查資料項目

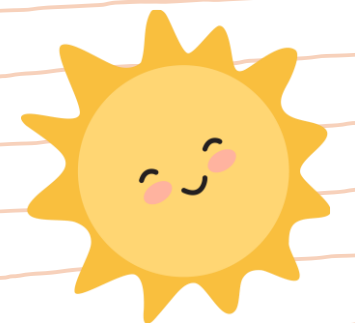


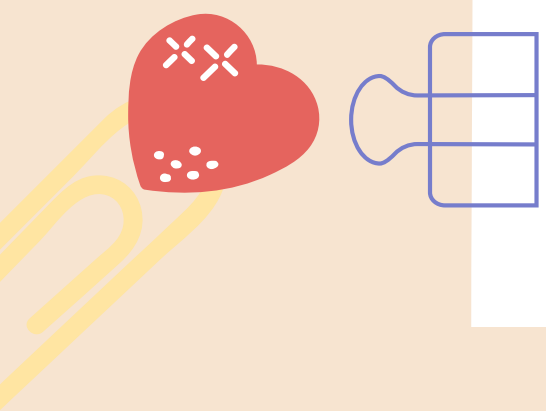
- 1.** 修課紀錄 ( A.修課紀錄 )
- 2.** 課程學習成果 ( D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 )
- 3.** 多元表現 ( F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得 )
- 4.** 學習歷程自述 ( O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ) 。

# 能力面向及審查參採項目

能力面向	能力內涵	審查參採項目
心理學 學識能力	藉由課程學習，提升自己所需的能力。	A.修課紀錄
英文能力	具心理學相關英文閱讀與溝通能力。	A.修課紀錄、 N.多元表現綜整心得
心理學 分析、應用與 合作能力	展現分析、歸納、整理資料能力、溝通與他人合作能力；並規劃具體學習目標，以學習心理學相關知識及培養所需能力。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得、O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃

**Status:**





# 準備指引說明

## 課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，請展現心理學領域相關課程學習成果。

## 審查項目



自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（D）  
社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（E）

.....

.....



# 準備指引說明

## 多元表現

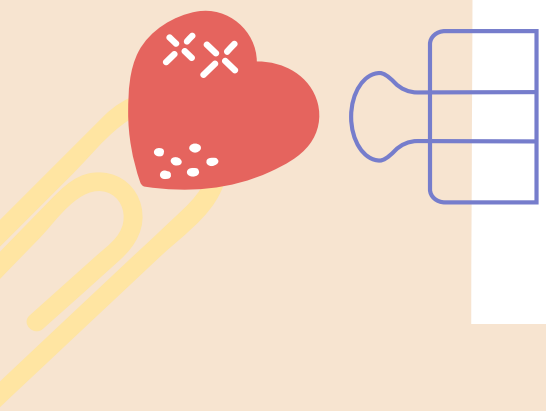
在「多元表現綜整心得 (N)」是以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現所具備的相關多元表現能力。

## 審查項目



申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1. 高中自主學習計畫與成果 (F)。
2. 多元表現綜整心得 (N)：能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證，如對心理學門之認識與準備歷程。



# 準備指引說明

## 學習歷程自述

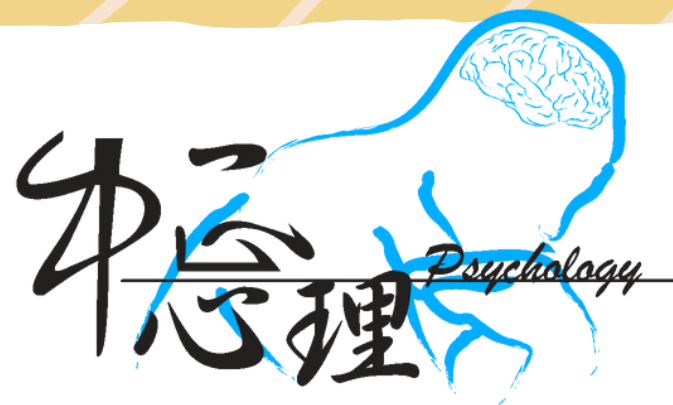
學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。

## 內容



學習歷程反思 (O)、  
就讀動機 (P)  
未來學習與生涯規劃 (Q)  
請具體說明就讀本系動機、學習  
目標、心理學相關知識準備、未  
來修課計畫與生涯規劃等。





中正心理，在心的地方等你！

心理學系

官網：<https://psy.ccu.edu.tw/>

連絡電話：05-2720858

電子信箱：[psycho@ccu.edu.tw](mailto:psycho@ccu.edu.tw)