

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【心理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

期望招收的學生特質有：1.重視學業上的學習表現。

2.對心理學相關知識有學習準備，並對未來學習有所規劃。

3.具備良好的英語能力，在其就學課程環境下，有良好的多元學習表現。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括心理學學識能力、心理學國際溝通能力及心理學的分析、應用與合作能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

| 能力面向 | 能力內涵 | 審查參採項目 |
|---------------|---|---|
| 心理學學識能力 | 藉由課程學習，提升自己所需的能力。 | A.修課紀錄 |
| 英文能力 | 具心理學相關英文閱讀與溝通能力。 | A.修課紀錄 N.多元表現綜整心得 |
| 心理學分析、應用與合作能力 | 展現分析、歸納、整理資料能力、溝通與他人合作能力；並規劃具體學習目標，以學習心理學相關知識及培養所需能力。 | D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 |

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「學識能力」、「英文能力」、「分析、應用與合作能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「心理系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q），請具體說明就讀本系動機、學習目標、心理學相關知識準備、未來修課計畫與生涯規劃等。

二、多元表現

在「多元表現綜整心得(N)」是以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1. 高中自主學習計畫與成果(F)。
2. 多元表現綜整心得(N)：能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證，如對心理學門之認識與準備歷程。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)，請展現心理學領域相關課程學習成果。

四、修課紀錄

修習語文、數學、自然科學、社會、科技領域，著重心理學相關知識學習與準備，以及有良好的英語能力。

※本系官網：<https://psy.ccu.edu.tw>